

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШЕЛОПУГИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«РАССМОТРЕНО»

Руководитель МО

Септ-
«31» 08 2020 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. директора по

УВР

Оксид
«07» 09 2020 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор школы

Септ
Приказ № 137

от 08.09.2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет Обществознание

Класс 5,6

Учебный год 2020-2021

Учитель Блинов А.С.

С. Шелопугино

20 20 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по обществознанию в 5 классе создана на основе нормативно-правовой базы:

- 1) Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2) Фундаментальное ядро содержания общего образования. Москва, Просвещение, 2014 г.
- 3) Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644).
- 4) Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р.
- 5) Учебный план МОУ Шелопугинская СОШ на 2020-2021 учебный год.
- 6) Примерная программа среднего общего образования по истории 10-11 классы для образовательных учреждений курс («Программы общеобразовательных учреждений: История. Обществознание. 5 – 11 классы. -6-е изд.– М.: Просвещение, 2011») «Всеобщая история» и «История России» (Стандарты второго поколения).
- 7) Программа формирования универсальных учебных действий.
- 8) Рекомендации по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации ФГОС среднего общего образования, организации проектной деятельности, моделирования технического производства обучающихся (Рекомендации Министерства образования и науки РФ от 24.11.2011 № МД-1552/03).
- 9) Локальный акт МОУ Шелопугинская СОШ о рабочей программе
- 10) Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированные в Минюсте России 03 марта 2011 г., регистрационный номер 19993.

Учебник входит в систему "Алгоритм успеха". В данном издании, открывающем единую предметную линию, авторы стремились ввести учащихся в круг вопросов, которые изучает обществознание.

Курс обществознания 5 класс является пропедевтическим. Подзаголовок курса - «Введение в обществознание». Его главная задача – формирование у учащихся целостного представления о том, какая проблематика является обществоведческой, где она окружает нас в жизни, и как необходимо вести себя в социальных ситуациях, наиболее характерных для раннего подросткового возраста.

Для достижения этих целей в качестве стержневой содержательной линии выбрано описание одного дня из жизни пятиклассника. В течение этого обычного учебного дня среднестатистический пятиклассник исполняет типичные социальные роли – члена семьи, ученика, одноклассника, друга, пешехода и т.д. В течение этого дня (года обучения) пятикласснику требуется решить большое число жизненных и учебных задач, направленных на активное формирование личностных результатов, универсальных учебных действий и предметных компетентностей.

В содержание учебника включены памятки: как составлять план (простой и сложный), сравнительную таблицу, работать с иллюстрацией, готовить домашнее задание, работать над проектом, аргументировать суждения, давать характеристику и оценку личности и другие, что, безусловно, способствует формированию общеучебных навыков.

Особенностью обучения обществознанию в 5 классе является акцент на вопросы формирования здорового образа жизни, понимаемого в широком смысле слова, как здоровья не только физического, но психического, нравственного и духовного. Особенно интересен методический аппарат учебника. В соответствии с требованиями ФГОСа и Примерной программы по предмету выделены основные компетентности, которыми должен овладеть пятиклассник в ходе изучения обществознания. Каждой из них соответствует рубрика в учебнике – оформленная в виде символа. После каждого параграфа есть избыточное количество заданий под разными рубриками. Таким образом, можно точно утверждать, что все необходимые компетенции формируются, причем учитель имеет возможность выбирать задания в соответствии с личными предпочтениями и психолого-педагогическими возможностями конкретного класса.

Учебник включает большое число цветных иллюстраций (в большинстве своем фотографий) и дополнительных текстов (большое число стихотворных фрагментов), с которыми так же выстроена методическая работа. Они не просто отражают содержание параграфа, а служат источниками дополнительной информации.

Курс обществознания ставит целью:

1. Создание условий для социализации личности;
2. Формирование научных представлений, которые составляют первоначальные основы нравственной, правовой, экономической, политической и экологической культуры;
3. Содействие воспитанию гражданственности, ориентации учащихся на гуманистические и демократические ценности;
4. Развитие умений ориентироваться в потоке разнообразной информации и типичных жизненных ситуациях.

Срок реализации программы: 2012-2013 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Введение. Начинаем изучать обществознание – 1 час
Глава 1. Утро пятиклассника – 5 часов
Глава 2. «Рабочий день» пятиклассника – 7 часов
Глава 3. Полезный досуг пятиклассника – 7 часов
Глава 4. Вечер в семейном кругу – 12 часов
Заключение – 2 часа

На изучение курса обществознания в 5 классе отводится 34 часов.

Требования к обязательному уровню подготовки учащихся:

Личностными результатами учащихся 5-х классов, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

- направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;

- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций.

Метапредметные результаты изучения обществознания проявляются в:

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике,
- умения давать оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения учащимися программы по обществознанию являются в сфере: *познавательной*

- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями; давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

Ценностно-мотивационной

- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни,
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

трудовой

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

эстетической

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;

коммуникативной

- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

В рамках контроля знаний и умений учащихся запланирован текущий и тематический контроль в форме тестирования, проектной деятельности в количестве 5 часов.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Дата	Раздел	Темы урока	Цели	Формируемые компетенции учащихся	Контроль знаний	Проектная деятельность	Используемые средства обучения	Домашнее задание
1		Введение.	Введение.	Сформировать у уч-ся представление о новом курсе «обществознание»	Учебно-познавательная: способствовать развитию навыков работы с книгой			Учебник, тетрадь.	С. 3-7
2		Утро пятиклассника	С добрым утром!	Способствовать формированию у уч-ся представлений о том, что для здоровья полезны и важны сон, зарядка, правильное питание	Учебно-познавательная: уметь высказывать своё мнение, работать с текстом, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий	Работа с текстом по заданиям, работа с рабочей тетрадью		Задания творческого характера (с.11)	§ 1, в. 6-7
3			Собираемся в школу	Сформировать представление о том, как правильно надо собираться в школу, ухаживать за школьной формой	Информационная: уметь высказывать своё мнение, работать с текстом, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий	Выполнение проблемных заданий, работа с рабочей тетрадью	Сообщение на тему «Мода»	Сайт schoolunifor.ucoz.ru	§ 2, в. 4-5
4			По дороге в школу	Вспомнить и закрепить правила поведения по дороге в школу	Коммуникативная: выработать нормированные позиции взаимоотношений учащегося с окружающими его людьми	Выполнение заданий социального характера. Моделирование ситуаций			§ 3, в. 5-6

5-6			Обобщение по теме. Проект «Идеальное утро»	Систематизация и контроль качества знаний учащихся. Отчёт о проделанном эксперименте. Презентация проекта	Личностное совершенствование: формировать готовность к духовному саморазвитию	Практикум. Анкетирование. Моделирование ситуаций	Проект «Идеальное утро»	Рабочая тетрадь,	Эксперимент, отчёт
7	«Рабочий день» пятниклассника.	В школе	Показать роль в жизни человека образования. Ступени школьного образования. Подросток в школе. Учёба – основной труд.	Учебно-познавательная: составлять план текста, анализировать прочитанное, делать несложные выводы	Моделирование ситуаций		Образцы расписания уроков	§ 4, задание 3	
8		На перемене	Показать, что правильно организованный отдых на переменах – одна из важнейших потребностей человека	Ценностно-смысловая: понимать необходимости рациональной организации отдыха	Моделирование ситуаций		Образец меню из школьной столовой	§ 5, задание 4-5	
9		Твои классные друзья	Дать представление о межличностных отношениях, выявить причины конфликтов и разработать пути их разрешения	Коммуникативная: умение бесконфликтного общения в различных ситуациях	Работа с текстом по заданиям, эксперимент	сообщение	.	§ 6, задание 1 (сообщение на тему)	

10			Участие в общественной жизни	Участие в общественных делах помогает школьникам проявить свои таланты и организаторские способности. Гражданственность	Личностное совершенствование: развивать стремление к самосовершенствованию	Работа с текстом по заданиям, практическая работа		Расписание общешкольных мероприятий	§ 7, задание 4.
11			Домашнее задание	Домашнее задание – важная составляющая школьной жизни. Воспитательная функция домашних заданий.	Ценностно-смысловая: оценить роль домашних заданий и своё отношение к этому	Практическая работа		Сайт dnevnik.ru	§ 8.
12-13			Обобщение. Проект «Идеальная школа»	Систематизация и контроль качества знаний учащихся. Творческая работа	Коммуникация, работа в группах	Практическая, творческая работа	проект «Идеальная школа»	Презентация Power Point	С.56
14		Полезный досуг пятиклассника	Прогулка	Здоровый образ жизни. Роль уличной компании. Правила поведения в опасных для человека местах.	Умение самостоятельно строить рассказ, правильно употреблять термины	Тестирование. Составить личный алгоритм «Учись учиться»		Презентация экологического проекта	§ 9, задания 1, 4
15			Дополнительное образование	Самообразование. Виды дополнительного образования. Умение учиться.	Умение работать в группе.	Групповая работа, фронтальная беседа		Расписание занятий кружковой деятельности	§ 8, пословицы о дружбе, вопросы с. 65.
16			В мире информации	Роль СМИ в жизни человека. История первой газеты. Выбор интернет-сайтов, компьютерных программ, теле- и радиопередач.	Учебно-познавательная: умение анализировать социальные факты, формулировать несложные выводы	Моделирование ситуаций	Репортаж с места событий		§ 11, задания 5-7

17			Для чего нужен компьютер?	Роль и возможности компьютера. Интернет-зависимость	Учебно-познавательная: умение анализировать социальные факты.	Деловая игра.		Компьютер	§ 12, задание 5.
18			Встреча с прекрасным	Культура в жизни человека. Культурный досуг.	Учебно-познавательная: Знать основные положения теоретического материала урока.	Тестирование. Составить кластер «Труд»	Опрос	Репродукции картин, мультимедийная презентация	§ 13, задание 8.
19-20		Вечер в семейном кругу	Обобщение. Проект «Своими руками»	Систематизация и контроль качества знаний учащихся. Творческая работа	Социально-трудовая: формирование уважения к труду человека	Защита проекта	Проект «Своими руками»	Правила «приятного» труда.	С. 84, презентация проекта
21			Современная семья	Сформировать представление о семье как частице общества, первом социальном институте, в котором происходит основная часть жизни человека	Учебно-познавательная: умение анализировать социальные факты, формулировать несложные выводы	Групповая работа, фронтальная беседа		Репродукции картин на тему «Семья».	§ 14, Задание 5.
22			Сложные периоды в жизни семьи	Взаимопонимание и взаимопомощь. Распад семьи. Дети, оставшиеся без попечения родителей.	Учебно-познавательная: умение анализировать текст, выделять главное	Выполнение заданий в рабочей тетради			§ 15, Задание 3
23			Роли в семье	Семейные роли. Дать представление о совместном труде и ведении хозяйства в семье для обеспечения ее жизнедеятельности	Ценностно-смысловая: осознавать свою роль и предназначение, составлять список мужских и женских дел, помочь родителям.	Ролевая игра, работа с текстом		Задания для групповой и индивидуальной работы.	§ 16, задание 4, рисунки «Мои семейные обязанности».

24			Братья и сёстры	Познакомить с правилами, которых должен придерживаться человек, у которого есть братья и сёстры, стремление помогать семье и заботиться о благополучии её членов.	Коммуникативная: умение работать в группе	Работа с таблицей		Фотовыставка «Моя семья»	§ 17, Задание 4.
25			Семейные традиции	Семейные традиции: история и современность. Особенности семейных традиций разных народов России	Информационная: умение работать с различными источниками информации	Рассуждение по заданной теме.		Мультимедийная презентация	§ 18, задание 6-9.
26			Порядок в доме.	Домашний труд подростка и его значение. Правильная организация домашнего труда подростка. Значение труда.	Социально-трудовая: выполнение роли гражданина.	Ролевая игра, работа с текстом		Рекомендации для родителей	§ 19, задание 4-5
27			Поход в магазин	Что такое магазин? Что мы обмениваем на товар? Что мы покупаем? Опасные продукты.	Учебно-познавательная: уметь анализировать, делать выводы, составлять схему	Практическая работа в группах		Закон «О защите прав потребителя», «Памятка хорошего покупателя»	§ 20, задание 1, 7,8 .
28			Домашние питомцы	Животное в доме, ответственность	Общекультурная: развитие толерантности	Практическая работа в паре. Моделирование ситуаций		Сказка А.де Сент-Экзюпери «Маленький принц», Всемирная декларация прав животных	§ 21, Задание 5
29			Перед сном	Дела и поступки. Самовоспитание. здо-	Общекультурная: развитие толе-	Моделирование			§ 21, Задание 5-6

			ровый образ жизни.	рантности	ситуаций, формулировка правил				
30-31			Обобщающий урок. Проект «Семейный портрет»	Систематизация и контроль качества знаний учащихся. Творческая работа	Коммуникативная: умение общения в группах.	Выполнение проектной работы.	Проект «Семейный портрет»	Рабочая тетрадь, документы и задания для групповой и индивидуальной работы.	С. 154, подготовка проекта, презентация
32-34			Обобщение по изученному за курс материалу. Проект «Мой микрорайон»	Систематизация и контроль качества знаний учащихся. Творческая работа	Учебно-познавательная: навык самостоятельной работы с текстом, формулирование выводов. Личностное совершенствование: формирование личностных качеств уча-ся	Практическая работа в группах	. Проект «Мой микрорайон»	мультимедийная презентация	С. 155

Учебно-методический комплект

Учебник: Соболева О.Б. Обществознание. Введение в обществознание. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений под общей редакцией академика РАО Г.А.Бордовского. М., Издательский центр «Вентана-Граф», 2012